



1 Projets tuteurés

Devenir acteur de la formation

Prévus dans le cursus pédagogique, les projets tuteurés à ISIS permettent aux élèves-ingénieurs d'être acteur de leur formation. Par groupe, ils vont travailler durant plusieurs mois afin de répondre à un besoin d'une entreprise considérée comme un client.

Des objectifs pédagogiques...

- » Développer les compétences de l'élève ingénieur en le mettant en situation de concevoir et de développer une solution informatique et/ou une solution de systèmes d'information pour la santé
- » Argumenter et justifier les décisions prises vis-à-vis de la mise en production de leur résultat
- » Prendre en compte les différents enjeux du domaine de la santé : économiques, sociaux et juridiques, culturels et environnementaux
- » Produire des livrables qui feront l'objet d'une évaluation : note de cadrage, comptes rendus deux fois par mois, rapport final et soutenance

...au service des entreprises

- » Bénéficier gratuitement des compétences d'élèves-ingénieurs sur un sujet précis
- » Obtenir une première approche et une preuve de concept d'un projet innovant
- » Établir un premier contact avec l'école qui pourra être poursuivi avec des stages, contrats d'apprentissage ou de professionnalisation

Les acteurs du projet

Equipe projet
constituée 2 à 4
élèves-ingénieurs

Commanditaire
défini le sujet et se
positionne comme
l'interlocuteur de
l'équipe projet

**Tuteur
académique**
accompagne
les élèves dans
leur avancement
élèves-ingénieurs

Niveau d'études	Etudiants mobilisés	Période
4 ^{ème} année	~ 5 hommes-mois	Septembre à Avril
5 ^{ème} année	~ 8 hommes-mois	Septembre à Décembre

Proposer un sujet

Vous avez un projet qui nécessite des compétences ou des ressources que vous n'avez pas ? Soumettez votre sujet et nous vous proposerons une équipe d'élèves-ingénieurs pour développer celui-ci !

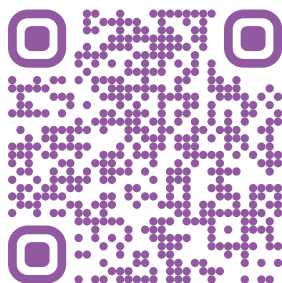
1/ Remplissez la fiche projet



Disponible ici

2/ Renvoyez-la à

remi.bastide@univ-jfc.fr



EXEMPLES DE PROJETS TUTEURÉS :

→ Conception d'un
dispositif pour simuler la
présence d'un élève en
classe

4^{ÈME} ANNÉE

→ Analyse de la toxicité des
fumées chez les pompiers

4^{ÈME} ANNÉE

→ Développement d'une
application recensant les
exploitations biologiques
du Tarn

4^{ÈME} ANNÉE

→ Développement d'un outil
afin de déclarer, recenser
et analyser les erreurs
médicamenteuses au sein
d'une pharmacie d'hôpital

4^{ÈME} ANNÉE

→ Conception d'un système
expert pour diagnostiquer le
kératocône

5^{ÈME} ANNÉE

→ Modélisation de la gestion
des antidotes en France-
via l'analyse du module
SLOGAN

5^{ÈME} ANNÉE



Entreprises, besoin d'informations pratiques ?

Contactez-nous !

VOTRE CONTACT PTUT
Rémi Bastide
remi.bastide@univ-jfc.fr

ÉCOLE D'INGÉNIEURS ISIS
95 Rue Firmin Oulès
81100 Castres